JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: LIAN JERONIMO CARDENAS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

EXPLORADOR DE SUEÑOS

Cada día en el espacio pedagógico es una nueva aventura, y observar el crecimiento y desarrollo de su hijo ha sido una experiencia profundamente gratificante. Su curiosidad, entusiasmo y amor por aprender hacen que cada momento en el aula sea especial. ver cómo explora, crea y se relaciona con sus compañeros, compañeras y profesional es un testimonio del maravilloso trabajo que hacemos juntos como comunidad educativa en las acciones corresponsables llevadas a cabo este año siempre en pro del desarrollo integral del niño.

Lian Jerónimo desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras Mágicas” ha demostrado grandes conocimientos previos por los animales, sus características y su hábitat los cuales expone a sus pares en la participación activa de las diferentes actividades que propone la profesional, demostró gran interés en la creación de la granja en el aula donde interactuó de manera significativa con su vaca elaborada en familia emitiendo sonidos onomatopéyicos representativos fortaleciendo sus habilidades comunicativas y destrezas lingüísticas entablando diálogos enriqueciendo el vocabulario en su desarrollo desde la dimensión comunicativa.

El niño se comunica de manera clara y efectiva, utilizando un vocabulario adecuado para su edad, puede narrar historias, hacer preguntas pertinentes y participar en conversaciones significativas según la temática propuesta desde los diferentes componentes guiándose por sus experiencias personales, de la misma manera el niño muestra una buena capacidad para entender y procesar instrucciones orales y

preguntas, escuchando activamente respondiendo de manera adecuada a lo que se le dice.

Durante el proceso de transición armónica al nuevo espacio pedagógica desde el componente de familia, comunidad y redes Lian Jerónimo logro acoger las diferentes normas propuestas demostrando sus grandes habilidades de aventurero que explora su mundo con imaginación sin límites, creando historias y escenarios únicos utilizando el material didáctico usándolo de manera adecuada participando en juegos imaginativos y creativos, creando escenarios y personajes ficticios, muestra una gran capacidad para inventar historias y escenarios durante el juego.

En el desarrollo de destrezas corporales de motricidad fina en las actividades de coordinación visomotoras en algunos momentos pierde la atención con gran facilidad prestando atención a su compañero o compañera del lado por lo que se recomienda generar actividades que fortalezcan su atención y concentración por tiempos determinados; el niño participa activamente en actividades físicas, mostrando habilidad en el uso de su cuerpo para correr, saltar, trepar, lanzar, patear y atrapar manteniendo el equilibrio en los movimientos corporales disfrutando de juegos que requieren coordinación motora. Es importante resaltar que los hábitos alimenticios han mejorado desde las actividades que se proponen en el componente de nutrición incentivando el consumo independiente en la ingesta de los alimentos.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: DILAN ANDRES HERNANDEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

INVESTIGADOR INCIPIENTE

Invertir tiempo y amor en el desarrollo de su hijo es como plantar semillas para el futuro. Cada esfuerzo que hacen, cada enseñanza que comparten, y cada momento de apoyo son inversiones en el potencial infinito de su pequeño. Verlos crecer y desarrollarse es uno de los mayores regalos que pueden experimentar. Agradecemos su dedicación y les animamos a seguir con el mismo entusiasmo y cariño que han mostrado hasta ahora.

Desde el componente de nutrición es importante resaltar que los hábitos alimenticios de Dilan Andres son muy independientes utilizando de forma correcta el menaje para realizar la acción de la ingesta de las diversas preparaciones que se le brindan degustando los sabores propios de cada alimento, mantiene una frase que lo incentiva a consumir todo “Si me como las verduras voy a crecer y ser fuerte” fortaleciendo sus hábitos alimenticios en los diferentes momentos de la jornada en la unidad operativa, una de las actividades que más llamo su atención fue la de moldear el alimento saludable que más le gustaba demostrando sus destrezas de motricidad fina moldeando con masa una cesta de frutas promoviendo a los demás el consumo de estas una actividad significativa para él.

Así mismo, el niño en las diferentes interacciones sociales logra entablar relaciones sociales empáticas con sus compañeros y compañeras compartiendo el material lúdico que se le brinda, en ocasiones presenta algunas diferencias con sus pares logrando resolverlas llegando acuerdos, realizando intercambios, tomando tiempos de interacción demostrando habilidades en la resolución de conflictos fortaleciendo

su dimensión interpersonal e intrapersonal. De la misma manera en el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras Mágicas” es un niño que se divierte en las diversas actividades que la profesional plantea participando con sus aportes desde las vivencias personales enriqueciendo de manera grupal sus conocimientos en el intercambio de saberes fortaleciendo su dimensión cognitiva.

En el desarrollo de destrezas corporales de motricidad fina en las actividades de coordinación visomotoras en algunos momentos pierde la atención con gran facilidad prestando atención a su compañero o compañera del lado por lo que se recomienda generar actividades que fortalezcan su atención y concentración por tiempos determinados; el niño participa activamente en actividades físicas, mostrando habilidad en el uso de su cuerpo para correr, saltar, trepar, lanzar, patear y atrapar manteniendo el equilibrio en los movimientos corporales disfrutando de juegos que requieren coordinación motora.

Dilan Andres es un niño muy colaborador que brinda su ayuda a la profesional en diferentes momentos de la jornada demostrando su ejemplo frente a los demás incentivando sus habilidades, así mismo se le resalta la aptitud del compromiso que mantiene en seguir las normas establecidas por la profesional dentro y fuera del aula manteniendo el orden y la organización.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: MOISES AMADO HOSPEDALES **INFORME PEDAGÓGICO: III**

ESTRELLA EN CRECIMIENTO

El esfuerzo que ponen en apoyar a su hijo y en fomentar un hogar positivo no pasa desapercibido. Su dedicación y amor están creando un impacto duradero en sus vidas y en la comunidad los invito a que ¡Sigamos trabajando juntos hacia un futuro brillante! lleno de experiencias significativas que fortalecen día a día.

Moises Amado es un niño que se caracteriza por relacionarse de manera pacífica con sus compañeros, compañeras y profesional demostrando agrado por la permanencia dentro de la unidad operativa expresando de manera verbal sus opiniones, sensaciones y emociones que emergen en los diferentes rituales y rutinas que se llevan a cabo en el mismo fortaleciendo sus acciones autocuidado en la higiene personal, higiene bucal y las diversas actividades que se promueven desde el componente de salud y nutrición, por otro lado sus hábitos alimenticios han mejorado aunque las preparaciones con verduras de texturas condensadas se le dificultan en la ingesta que logra su consumo a través de palabras motivadoras por su profesional, ¡Felicitaciones ya que es un niño que coloca todo su esfuerzo por mejorar día a día!.

En relación con las actividades desde el componente de PIGA ha desarrollado habilidades con conciencia ambiental en el cuidado del entorno con acciones como ahorrar el agua en los momentos de higiene personal e higiene bucal, reconociendo y resaltando cuando le es necesario la importancia de cuidar los recursos naturales.

Por otro lado, se muestra muy tranquilo en el transito armónico que se llevó a cabo por el cambio del espacio pedagógico donde se comparte con otro nivel,

integrándose y creando nuevos lazos de interacción con compañeros y compañeras fortaleciendo su dimensión social recreando escenarios de juego innato con el material que dispone la profesional. Desde el componente de familia, comunidad y redes ha mejorado el seguimiento de instrucciones y normas que se tienen en cada uno de los espacios de la unidad operativa manteniendo un comportamiento adecuado reconociendo las acciones positivas que se deben realizar en las zonas recreativas, baño, comedor, espacio pedagógico mitigando cualquier accidente e incidente que se pueda presentar; una de las actividades más significativas fue la de sentires del hogar donde al escuchar la voz de sus padres por un celular en material reciclable lo lleno de asombro y emociones sensibles fortaleciendo su dimensión emocional.

Desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras mágicas” en las actividades propuestas a través de la actividad rectora del arte en el embellecimiento de ilustraciones demostrando sus destrezas de motricidad fina en el modelado, entorchado, decorado, coloreado, pintado con elementos o dáctilo pintura donde expresa su imaginación, creatividad y capacidad estética de las creaciones artísticas que elabora con mucha dedicación e interés.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: LEONARDO ALEXANDER LOZANO **INFORME PEDAGÓGICO: II**

VALIENTE GENUINO

Cada día es una nueva oportunidad para hacer brillar a nuestras familias y alcanzar nuevas metas. Su dedicación y esfuerzo hacen una gran diferencia, y estoy muy agradecida por el papel crucial que juegan en nuestro viaje compartido de disfrutar el peldaño que día a día sube Leonardo Alexander en su desarrollo integral, demostrando a los adultos una visión de fortaleza y perseverancia en las metas que desean alcanzar.

Es importante resaltar el avance que ha demostrado el niño en cuanto su comunicación verbal ya que logra emitir palabras concretas, pero con tono de voz muy bajo incentivando la repetición de las mismas con entonaciones más altas demostrando un avance significativo en este aspecto, por otro lado, sigue utilizando su corporalidad como medio de comunicación señalando, jalando de las prendas de vestir a la profesional o llevando de la mano a donde desea ir fortaleciendo con estas acciones su dimensión comunicativa y lingüística aunque se debe seguir estimulando su gestualización y pronunciación al momento de pronunciar con actividades como ejercicios orofaciales y gesticulares movilizando los músculos faciales ayudando a mejorar la función fisiológica del habla.

Así mismo en las interacciones con sus compañeros y compañeras en las diferentes experiencias pedagógicas que se proponen el niño logra jugar, compartir, intercambiar y disfrutar por periodos de tiempo cortos con los demás, aun no logra mantener contacto visual con el adulto pero entiende con gran facilidad las indicaciones o instrucciones que se le dan, reconoce a su profesional en cualquier espacio de la unidad operativa fortaleciendo un lazo afectivo que le permite sentirse

más seguro y confiable, cuando la pierde de vista la busca con la mirada y se dirige a ella; de esta manera es posible evidenciar que su desarrollo personal y social se ha fortalecido en las dinámicas pedagógicas que se llevan a cabo diariamente en la unidad operativa.

En cuanto a sus destrezas corporales iniciando con la motricidad fina Leonardo Alexander es un niño que disfruta demostrar sus destrezas con material como plastilina, masa moldeable, papel, u otro material en la interacción con las creaciones que hace a través de la actividad rectora del arte estimulando sus sentidos en la exploración de los diversos materiales que se disponen frente a él, por otro lado en su motricidad gruesa sobrepasa obstáculos utilizando su esquema corporal para no dejarse caer, aun se le dificulta saltar en dos y un pie lo cual se ha venido fortaleciendo en las actividades de actividad física propuestas desde el componente de nutrición donde demuestra gran gusto por el baile en diversos ritmos de música imitando pasos concretos que a medida de la repetición logra realizar por sí mismo.

Se resalta su independencia en la ingesta de los diferentes alimentos que se le brindan degustando las diversas preparaciones usando el menaje de manera adecuada que se le brinda fortaleciendo sus habilidades de autonomía y hábitos de comportamiento en la mesa evitando el desperdicio del alimento siguiendo pautas de consumo de orden especifico de los alimentos, procura no derramar y si lo hace busca estrategias para limpiar y dejar en orden su espacio de consumo de alimentos.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: MIGUEL ANGEL OSPINA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

GENIO EN ACCIÓN

Cada día es una nueva oportunidad para enseñar, guiar y amar a tus hijos. No te desanimes por los desafíos, porque al final, los resultados siempre reflejan tu dedicación y esfuerzo que brindan con amor fraternal en el desarrollo integral de tu hijo formando un ser lleno de valores propio de sus experiencias resaltando la creatividad que utiliza en su aprendizaje, permitiéndole al niño expresarse libremente y encontrar soluciones innovadoras a problemas que se presentan en su exploración diaria en diferentes contextos.

Miguel Ángel demuestra gran interés por las actividades propuestas desde la actividad rectora del arte utilizando los diversos recursos artísticos para embellecer sus dibujos de manera libre utilizando diferentes técnicas desarrollando destrezas de motricidad fina, también se desenvuelve en el juego simbólico fomentando su imaginación y pensamiento crítico en los escenarios que propone de formal grupal creando juegos cooperativos donde se evidencia gran sentido de apropiación de conocimientos sobre los animales, sus características, alimentación, entre otros dados en algunas actividades propuestas desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras mágicas” con la creación de la granja, el ordeño de la vaca, los derivados de los lácteos, el acuario de peces coloridos, entre otros mostrándose interesado y a gusto.

Así mismo se ha observado que sus relaciones interpersonales se han fortalecido desde que se realizó el transito armónico al nuevo espacio pedagógico aprendiendo a compartir, colaborar y resolver conflictos un aspecto fundamental para su

desarrollo de habilidades sociales las cuales no solo fomentan su capacidad de trabajar en equipo, sino que también refuerzan su sentido de comunidad y pertenencia.

Por otro lado desde el componente de PIGA el niño promueve el uso adecuado de los recursos naturales en los diferentes momentos de la jornada como ahorrar el agua en los rituales de higiene personal e higiene bucal, acciones de reutilizar residuos como el cartón, el papel, el plástico entre otros depositándolos en el punto ecológica que se encuentra afuera del aula, el ahorro de energía recordándole a la profesional apagar la luz cuando salimos de los diferentes espacios.

Es de gran importancia resaltar que Miguel Ángel es un niño con curiosidad natural que explora y realiza preguntas que lo motivan a seguir descubriendo aprendizajes por sí mismo, mantiene una fluidez verbal en sus diálogos y conversaciones entre pares aunque en ocasiones maneja un tono de voz bajo cuando la profesional quiere resaltar algún comentario u opinión sobre algún tema mostrando un poco de timidez por lo que se han generado acciones que le permitan mantener la seguridad cuando se expresa verbalmente en público, disfruta de la lectura, la narración y la dramatización ampliando su vocabulario, mejorando su comprensión del mundo y sus habilidades para comunicarse.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: MATTHEW SALAVARRIETA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

INVESTIGADOR DE CONOCIMIENTO

Recuerden que el amor y el apoyo que brindan a su hijo son el motor de su crecimiento y éxito, cada pequeño gesto, palabra de aliento y tiempo compartido fortalece su confianza y los impulsa a seguir adelante forjando su autoestima e independencia, al darles la oportunidad de tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades, ha aprendido a ser más independiente, a valorarse a sí mismos y a asumir el control de su propio aprendizaje.

Matthew Sebastian es un niño que mantiene relaciones armónicas en general con todo el grupo interactuando con sus compañeras y compañeros siempre resaltando el gusto por los carros y los juegos de competencia que acompaña con sonidos onomatopéyicos representativos con el contexto de ese momento estimulando su dimensión comunicativa relevando su vocabulario extendido que demuestra en sus conversaciones, relatos y descripciones que utiliza para hacerse entender con sus compañeros, compañeras y profesional mejorando la comprensión del mundo que lo rodea.

Siguiendo su desarrollo integral desde el componente PIGA ha desarrollado habilidades medio ambientales donde promueve el uso adecuado del agua evitando desperdiciarla manteniendo una frase muy llamativa dicha por la profesional “Amigos no gasten el agua porque los peces se quedan sin agua cierto profe” valorando esta acción, se ha promovido la movilidad sostenible utilizando la bicicleta, triciclo, patineta o la marcha caminando desplazándose de un lugar a otro fortaleciendo los hábitos de vida saludable y cuidado del medio ambiente; desde el

componente de salud y nutrición permanentemente se desarrollan actividades que promueven hábitos alimenticios con la ingesta de frutas, verduras y siendo el caso de Matthew el consumo de agua que se ha venido trabajando de manera constante convirtiéndolo en un hábito de vida saludable en su crecimiento y desarrollo, de igual manera se generan espacio de actividad física donde el niño se divierte y estimula su esquema corporal utilizando diversas partes del cuerpo en el baile, juego recreativo, gimnasia y aeróbicos dirigidos.

Por otro lado, desde el componente pedagógico a partir del proyecto de aula "Aventuras mágicas" ha disfrutado de las diversas propuestas literarias que le brinda la profesional a través de los recursos como las cajas cuento donde pueden explorar la literatura desde otra perspectiva montando escenarios enriquecidos de aprendizaje explorando libremente el material creando de manera libre sus propias historias utilizando su imaginación y creatividad, de igual manera se ha fortalecido su capacidad de recursividad dando una vida útil a los residuos reciclables en las creaciones y elaboraciones desde el hogar para embellecerlos utilizando diferentes técnicas artísticas demostrando una gran gusto por la pintura y su interacción con la misma.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: SAMUEL VELOZA ROCHA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

MENTE SERENA

La educación comienza en casa, y ustedes son los primeros y más importantes maestros de su hijo con su amor, orientación y paciencia, están sentando las bases para que se conviertan en personas fuertes y seguras, demostrando todas estas habilidades nombradas en las interacciones diarias desde los diferentes componentes que se trabajan en la unidad operativa resaltando y valorando destrezas que muestra el niño.

Samuel acompaña sus relatos de gestos, movimientos corporales, tonalidades en su voz mejorando su fluidez verbal al entablar conversaciones con un uso enriquecido de vocabulario, teniendo coherencia en los sucesos que manifiesta; de tal manera demuestra goce por las actividades literarias como la lectura de cuentos, historias, entonación de canciones juegos de roles y juegos heurísticos; durante el proceso de transición armónica al nuevo espacio pedagógica desde el componente de familia, comunidad y redes el niño logro acoger las diferentes normas propuestas demostrando sus grandes habilidades de aventurero que explora su mundo con imaginación sin límites, creando historias y escenarios únicos utilizando el material didáctico usándolo de manera adecuada participando en juegos imaginativos y creativos, creando escenarios y personajes ficticios, muestra una gran capacidad para inventar historias y escenarios durante el juego.

En las interacciones con sus compañeros y compañeras ha generado afinidad con Miguel Ospina, Moises Hospedales y Sara Mejia con los que entabla juegos simbólicos con material didáctico y lúdico que se les dispone en las diferentes

actividades intencionadas desde las relaciones sociales sobre todo se resalto en la actividad propuesta desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras mágicas“ donde se reconocieron las emociones por medio del cuento el monstruo de colores decorando cooperativamente su monstruo con el material artístico de su preferencia escogiendo los colores decorándolo de muchos colores sustentándole a la profesional que lo había hecho de esta manera a causa de que siente diferentes emociones durante el día.

Se resalta su independencia en la ingesta de los diferentes alimentos que se le brindan degustando las diversas preparaciones usando el menaje de manera adecuada que se le brinda fortaleciendo sus habilidades de autonomía y hábitos de comportamiento en la mesa evitando el desperdicio del alimento siguiendo pautas de consumo de orden especifico de los alimentos, procura no derramar y si lo hace busca estrategias para limpiar y dejar en orden su espacio de consumo de alimentos.

Desde el componente de nutrición es importante resaltar que los hábitos alimenticios de Samuel son muy independientes utilizando de forma correcta el menaje para realizar la acción de la ingesta de las diversas preparaciones que se le brindan degustando los sabores propios de cada alimento, fortaleciendo sus hábitos alimenticios en los diferentes momentos de la jornada en la unidad operativa, una de las actividades que más llamo su atención fue la de moldear el alimento saludable que más le gustaba demostrando sus destrezas de motricidad fina moldeando con masa una bananos y manzanas promoviendo a los demás el consumo de estas, una actividad muy significativa para él.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: LUIS ALEJANDRO MONTENEGRO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UN GRAN LÍDER

No olviden que sus hijos ven en ustedes su modelo a seguir. Cada gesto de amor, paciencia y fortaleza que les muestran es un regalo invaluable para su crecimiento. ¡Ustedes son su mayor inspiración! Invertir tiempo y amor en el desarrollo de su hijo es como plantar semillas para el futuro. Cada esfuerzo que hacen, cada enseñanza que comparten, y cada momento de apoyo son inversiones en el potencial infinito de su pequeño. Verlos crecer y desarrollarse es uno de los mayores regalos que pueden experimentar. Agradecemos su dedicación y los animamos a seguir con el mismo entusiasmo y cariño que han mostrado hasta ahora.

Desde el componente de nutrición es importante resaltar que los hábitos alimenticios de Luis Alejandro son muy independientes utilizando de forma correcta el menaje para realizar la acción de la ingesta de las diversas preparaciones que se le brindan degustando los sabores propios de cada alimento, fortaleciendo sus hábitos alimenticios en los diferentes momentos de la jornada en la unidad operativa, una de las actividades que más llamo su atención fue la de moldear el alimento saludable que más le gustaba demostrando sus destrezas de motricidad fina moldeando con masa un plátano promoviendo a los demás el consumo de estas una actividad significativa para él.

Así mismo, el niño en las diferentes interacciones sociales logra entablar relaciones sociales empáticas con sus compañeros y compañeras compartiendo el material lúdico que se le brinda, en ocasiones presenta algunas diferencias con sus pares logrando resolverlas llegando acuerdos, realizando intercambios, tomando tiempos

de interacción demostrando habilidades en la resolución de conflictos fortaleciendo su dimensión interpersonal e intrapersonal. De la misma manera en el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras Mágicas” es un niño que se divierte en las diversas actividades que la profesional plantea participando con sus aportes desde las vivencias personales enriqueciendo de manera grupal sus conocimientos en el intercambio de saberes fortaleciendo su dimensión cognitiva.

En el desarrollo de destrezas corporales de motricidad fina en las actividades de coordinación visomotoras en algunos momentos pierde la atención con gran facilidad prestando atención a su compañero o compañera del lado por lo que se recomienda generar actividades que fortalezcan su atención y concentración por tiempos determinados; el niño participa activamente en actividades físicas, mostrando habilidad en el uso de su cuerpo para correr, saltar, trepar, lanzar, patear y atrapar manteniendo el equilibrio en los movimientos corporales disfrutando de juegos que requieren coordinación motora.

Alejandro es un niño muy colaborador que brinda su ayuda a la profesional en diferentes momentos de la jornada demostrando su ejemplo frente a los demás incentivando sus habilidades, así mismo se le resalta la aptitud del compromiso que mantiene en seguir las normas establecidas por la profesional dentro y fuera del aula manteniendo el orden y la organización.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: DAVID SANTIAGO PEDROZO HERNANDEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

EXPLORADOR SIGILOSO

Estoy emocionada de compartir con ustedes todas las maravillosas actividades y aprendizajes que han ocurrido en este proceso de desarrollo integral de tu hijo, ha sido un tiempo lleno de aventuras y descubrimientos. En este informe, encontrarán información sobre nuestras actividades y algunos consejos útiles para continuar apoyando el desarrollo desde el entorno familiar. ¡Esperamos que disfruten leyendo sobre nuestras experiencias tanto como yo disfrute de vivirlas con tu hijo!

David es un niño que en sus interacciones grupales demuestra habilidades sociales que le han permitido convivir armónicamente con sus compañeros, compañeras, profesional, creando situaciones de escenarios lúdicos donde comparten diversos materiales, opiniones y decisiones para los juegos que proponen al grupo, en ocasiones tienen diferencias que logran superar a través del dialogo asertivo y la empatía en acontecimientos emocionales que se presentan a diario reconociendo los sentimientos de los demás ayudando a que se sientan mejor demostrando ser un niño comprensivo. En cuanto a las diversas acciones de aprendizaje el niño demuestra fluidez verbal al mantener conversaciones con enriquecimiento de vocabulario aunque al momento de pronunciar se le dificultan algunos vocablos lo cual hace difícil la recepción del mensaje que quiere dar, por lo tanto la profesional invita al niño a gestualizar de manera exagerada cada palabra con el fin de ir mitigando este aspecto y se invita a la familia a seguir la misma recomendación y ser valorado por pediatría para saber si según el concepto medico se hace necesario terapias de fonoaudiología; por otro lado goza las actividades literarias como la lectura de cuentos, historias, entonación de canciones juegos de roles y

juegos heurísticos que se llevan a cabo en el componente de familia, comunidad y redes.

Así mismo, se divierte en los escenarios corporales que se le disponen desde el componente de salud como el baile rítmico donde disfruta expresarse corporalmente al ritmo de la música siguiendo una secuencia de movimientos propuestos por la profesional, los ejercicios físicos poniendo en práctica sus conocimientos sobre su esquema corporal reconociéndolo por sus nombres reales, manteniendo su equilibrio, agilidad y destrezas motrices gruesas al sobrepasar obstáculos. Las acciones pedagógicas artísticas emprendidas en el aula por Dilan atienden a las indicaciones que el adulto le da logrando embellecer las imágenes con diferentes técnicas manuales evidenciando gran destreza en su motricidad fina al entorchar, pintar, decorar, colorear, garabatear, modelar y tener un manejo de pinza favorable para desarrollar sus obras personales que orgullosamente las presenta para ser valoradas cualitativamente y expuestas para su reconocimiento.

También es de gran importancia destacar el cuidado y protección de los recursos naturales que se le brindan para su interacción desarrollando poco a poco conciencia medio ambiental en el cuidado del agua, el reciclaje, el uso adecuado de los puntos ecológicos llevando a su familia los aprendizajes aprendidos desde el componente de piga.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: ELIZABETH CHARLOT ROJAS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA CURIOSA EN POTENCIA

Recuerden que el amor y el apoyo que brindan a su hijo son el motor de su crecimiento y éxito, cada pequeño gesto, palabra de aliento y tiempo compartido fortalece su confianza y los impulsa a seguir adelante forjando su autoestima e independencia, al darles la oportunidad de tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades, ha aprendido a ser más independiente, a valorarse a sí mismos y a asumir el control de su propio aprendizaje.

Elizabeth es una niña que mantiene relaciones armónicas en general con todo el grupo interactuando con sus compañeras y compañeros siempre resaltando el gusto por los carros y los juegos de competencia que acompaña con sonidos onomatopéyicos representativos con el contexto de ese momento estimulando su dimensión comunicativa relevando su vocabulario extendido que demuestra en sus conversaciones, relatos y descripciones que utiliza para hacerse entender con sus compañeros, compañeras y profesional mejorando la comprensión del mundo que lo rodea.

Siguiendo su desarrollo integral desde el componente PIGA ha desarrollado habilidades medio ambientales donde promueve el uso adecuado del agua evitando desperdiciarla utilizando entonaciones en su voz cuando observa a uno de sus compañeros o compañeras jugar o desperdiciar el agua valorando esta acción demostrando conciencia medio ambiental por el cuidado del planeta, se ha promovido la movilidad sostenible utilizando la bicicleta, triciclo, patineta o la marcha

caminando desplazándose de un lugar a otro fortaleciendo los hábitos de vida saludable y cuidado del medio ambiente; desde el componente de salud y nutrición permanentemente se desarrollan actividades que promueven hábitos alimenticios con la ingesta de frutas, verduras y siendo el caso de Matthew el consumo de agua que se ha venido trabajando de manera constante convirtiéndolo en un hábito de vida saludable en su crecimiento y desarrollo, de igual manera se generan espacio de actividad física donde el niño se divierte y estimula su esquema corporal utilizando diversas partes del cuerpo en el baile, juego recreativo, gimnasia y aeróbicos dirigidos.

Por otro lado, desde el componente pedagógico a partir del proyecto de aula "Aventuras mágicas" ha disfrutado de las diversas propuestas literarias que le brinda la profesional a través de los recursos como las cajas cuento donde pueden explorar la literatura desde otra perspectiva montando escenarios enriquecidos de aprendizaje explorando libremente el material creando de manera libre sus propias historias utilizando su imaginación y creatividad, de igual manera se ha fortalecido su capacidad de recursividad dando una vida útil a los residuos reciclables en las creaciones y elaboraciones desde el hogar para embellecerlos utilizando diferentes técnicas artísticas demostrando una gran gusto por la pintura y su interacción con la misma.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: ALICE MARIANA SIERRA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA TIERNA EXPLORADORA

Invertir tiempo y amor en el desarrollo de su hija es como plantar semillas para el futuro. Cada esfuerzo que hacen, cada enseñanza que comparten, y cada momento de apoyo son inversiones en el potencial infinito de su pequeña. Verlos crecer y desarrollarse es uno de los mayores regalos que pueden experimentar. Agradecemos su dedicación y los animamos a seguir con el mismo entusiasmo y cariño que han mostrado hasta ahora.

Desde el componente de nutrición es importante resaltar que los hábitos alimenticios de Alice Mariana son muy independientes utilizando de forma correcta el menaje para realizar la acción de la ingesta de las diversas preparaciones que se le brindan degustando los sabores propios de cada alimento, mantiene una frase que la incentiva a consumir todo “Si me como las verduras voy a ser una niña inteligente” fortaleciendo sus hábitos alimenticios en los diferentes momentos de la jornada en la unidad operativa, una de las actividades que más llamo su atención fue la de moldear el alimento saludable que más le gustaba demostrando sus destrezas de motricidad fina moldeando con masa una pizza de frutas promoviendo a los demás el consumo de estas, una actividad significativa para ella.

Así mismo, la niña en las diferentes interacciones sociales logra entablar relaciones sociales empáticas con sus compañeros y compañeras compartiendo el material lúdico que se le brinda, en ocasiones presenta algunas diferencias con sus pares logrando resolverlas llegando acuerdos, realizando intercambios, tomando tiempos de interacción demostrando habilidades en la resolución de conflictos fortaleciendo

su dimensión interpersonal e intrapersonal. De la misma manera en el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras Mágicas” es una niña que se divierte en las diferentes actividades que la profesional plantea participando con sus aportes desde las vivencias personales enriqueciendo de manera grupal sus conocimientos en el intercambio de saberes fortaleciendo su dimensión cognitiva.

En el desarrollo de destrezas corporales de motricidad fina en las actividades de coordinación visomotoras mantiene la atención y concentración en sus creaciones artísticas, trazos, garabateos manteniendo el agarre de pinza; la niña participa activamente en actividades físicas, mostrando habilidad en el uso de su cuerpo para correr, saltar, trepar, lanzar, patear y atrapar manteniendo el equilibrio en los movimientos corporales disfrutando de juegos que requieren coordinación motora desde el componente de salud y nutrición se brinda la actividad física por medio del baile en donde se muestra dispuesta y feliz realizando movimientos dirigidos y libres manteniendo el ritmo, la coordinación, reconociendo el espacio personal y grupal.

Alice Mariana es una niña muy colaboradora que brinda su ayuda a la profesional en diferentes momentos de la jornada demostrando su ejemplo frente a los demás incentivando sus habilidades, así mismo se le resalta la aptitud del compromiso que mantiene en seguir las normas establecidas por la profesional dentro y fuera del aula manteniendo el orden y la organización.

MONICA BONILLA	_____	LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	FIRMA PADRE/MADRE	FIRMA PROFESIONAL A.P.I.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: NATHALY ARBOLEDA LEON **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA FLOR DE SERENIDAD

Cada día es una nueva oportunidad para enseñar, guiar y amar a tus hijos. No te desanimes por los desafíos, porque al final, los resultados siempre reflejan tu dedicación y esfuerzo que brindan con amor fraternal en el desarrollo integral de tu hija formando un ser lleno de valores propio de sus experiencias resaltando la creatividad que utiliza en su aprendizaje, permitiéndole a la niña expresarse libremente y encontrar soluciones innovadoras a problemas que se presentan en su exploración diaria en diferentes contextos.

Nathaly Sofia demuestra gran interés por las actividades propuestas desde la actividad rectora del arte utilizando los diversos recursos artísticos para embellecer sus dibujos de manera libre utilizando diferentes técnicas desarrollando destrezas de motricidad fina, también se desenvuelve en el juego simbólico fomentando su imaginación y pensamiento crítico en los escenarios que propone de formal grupal creando juegos cooperativos donde se evidencia gran sentido de apropiación de conocimientos sobre los animales, sus características, alimentación, entre otros dados en algunas actividades propuestas desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras mágicas” con la creación de la granja, el ordeño de la vaca, los derivados de los lácteos, el acuario de peces coloridos, entre otros mostrándose interesado y a gusto.

Así mismo se ha observado que sus relaciones interpersonales se han fortalecido desde que se realizó el transito armónico al nuevo espacio pedagógico aprendiendo a compartir, colaborar y resolver conflictos un aspecto fundamental para su

desarrollo de habilidades sociales las cuales no solo fomentan su capacidad de trabajar en equipo, sino que también refuerzan su sentido de comunidad y pertenencia.

Por otro lado desde el componente de PIGA la niña promueve el uso adecuado de los recursos naturales en los diferentes momentos de la jornada como ahorrar el agua en los rituales de higiene personal e higiene bucal, acciones de reutilizar residuos como el cartón, el papel, el plástico entre otros depositándolos en el punto ecológica que se encuentra afuera del aula, el ahorro de energía recordándole a la profesional apagar la luz cuando salimos de los diferentes espacios.

Es de gran importancia resaltar que Nathaly Sofia es una niña con curiosidad natural que explora y realiza preguntas que lo motivan a seguir descubriendo aprendizajes por sí mismo, mantiene una fluidez verbal en sus diálogos y conversaciones entre pares aunque en ocasiones maneja un tono de voz bajo cuando la profesional quiere resaltar algún comentario u opinión sobre algún tema mostrando un poco de timidez por lo que se han generado acciones que le permitan mantener la seguridad cuando se expresa verbalmente en público, disfruta de la lectura, la narración y la dramatización ampliando su vocabulario, mejorando su comprensión del mundo y sus habilidades para comunicarse.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/07/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: LIA MARIANA GUTIERREZ **INFORME PEDAGÓGICO: II**

EXPLORADORA DE SABÍDURIA

Lía Mariana es una niña que tiene grandes habilidades de liderazgo en el grupo manteniendo una fluidez verbal al entablar conversaciones con un uso enriquecido de vocabulario, acompañando sus relatos de gestos, movimientos corporales, tonalidades en su voz teniendo coherencia en los sucesos que manifiesta; de tal manera demuestra goce por las actividades literarias como la lectura de cuentos, historias, entonación de canciones juegos de roles y juegos heurísticos que se llevan a cabo en el componente de familia, comunidad y redes.

Asi mismo en las experiencias propuestas por el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras mágicas” destacándose por su voluntaria colaboración en el desarrollo de las actividades organizando al grupo según la indicación de la profesional sobre todo en la experiencia de la interacción con la caja cuento de Gabriel tu cabeza llega al cielo donde al observarse al espejo se noto muy vanidosa y alegre de la persona que veía allí demostrando una lato autoestima valorando sus habilidades sociales.

Es de gran importancia resaltar que es una niña con curiosidad natural que explora y realiza preguntas que lo motivan a seguir descubriendo aprendizajes por sí mismo, mantiene una fluidez verbal en sus diálogos y conversaciones entre pares aunque en ocasiones maneja un tono de voz bajo cuando la profesional quiere resaltar algún comentario su opinión sobre algún tema mostrándose muy segura de sus conocimientos manteniendo seguridad cuando se expresa verbalmente en público, disfruta de la lectura, la narración y la dramatización ampliando su vocabulario, mejorando su comprensión del mundo y sus habilidades para comunicarse.

Se resalta su independencia en la ingesta de los diferentes alimentos que se le brindan degustando las diversas preparaciones usando el menaje de manera adecuada que se le brinda fortaleciendo sus habilidades de autonomía y hábitos de comportamiento en la mesa evitando el desperdicio del alimento siguiendo pautas de consumo de orden especifico de los alimentos, procura no derramar y si lo hace busca estrategias para limpiar y dejar en orden su espacio de consumo de alimentos.

Recuerden que el amor y el apoyo que brindan a su hija son el motor de su crecimiento y éxito, cada pequeño gesto, palabra de aliento y tiempo compartido fortalece su confianza y los impulsa a seguir adelante forjando su autoestima e independencia, al darles la oportunidad de tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades, ha aprendido a ser más independiente, a valorarse a sí mismos y a asumir el control de su propio aprendizaje. No olviden que sus hijos ven en ustedes su modelo a seguir, cada gesto de amor, paciencia y fortaleza que les muestran es un regalo invaluable para su crecimiento. ¡Ustedes son su mayor inspiración!

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: MELANNY ALEIA SAENZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

PRODIGIOSA INNOVADORA

La educación comienza en casa, y ustedes son los primeros y más importantes maestros de su hija con su amor, orientación y paciencia, están sentando las bases para que se conviertan en personas fuertes y seguras, demostrando todas estas habilidades nombradas en las interacciones diarias desde los diferentes componentes que se trabajan en la unidad operativa resaltando y valorando destrezas que muestra la niña.

Melanny acompaña sus relatos de gestos, movimientos corporales, tonalidades en su voz manteniendo una gran fluidez verbal al entablar conversaciones con un uso enriquecido de vocabulario, teniendo coherencia en los sucesos que manifiesta; de tal manera demuestra goce por las actividades literarias como la lectura de cuentos, historias, entonación de canciones juegos de roles y juegos heurísticos; durante el proceso de transición armónica al nuevo espacio pedagógica desde el componente de familia, comunidad y redes el niño logro acoger las diferentes normas propuestas demostrando sus grandes habilidades de aventurero que explora su mundo con imaginación sin límites, creando historias y escenarios únicos utilizando el material didáctico usándolo de manera adecuada participando en juegos imaginativos y creativos, creando escenarios y personajes ficticios, muestra una gran capacidad para inventar historias y escenarios durante el juego.

En las interacciones con sus compañeros y compañeras ha generado afinidad con Alice Sierra, Lía Gutiérrez y Elizabeth Rojas con los que entabla juegos simbólicos con material didáctico y lúdico que se les dispone en las diferentes actividades

intencionadas desde las relaciones sociales sobre todo se resaltó en la actividad propuesta desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras mágicas“ donde se reconocieron las emociones por medio del cuento el monstruo de colores decorando cooperativamente su monstruo con el material artístico de su preferencia escogiendo los colores decorándolo de muchos colores sustentándole a la profesional que lo había hecho de esta manera a causa de que siente diferentes emociones durante el día.

Desde el componente de nutrición es importante resaltar que los hábitos alimenticios de Melanny Aleia son muy independientes utilizando de forma correcta el menaje para realizar la acción de la ingesta de las diversas preparaciones que se le brindan degustando los sabores propios de cada alimento, mantiene una frase que la incentiva a consumir todo “Si me como las verduras voy a ser una niña inteligente” fortaleciendo sus hábitos alimenticios en los diferentes momentos de la jornada en la unidad operativa, una de las actividades que más llamo su atención fue la de moldear el alimento saludable que más le gustaba demostrando sus destrezas de motricidad fina moldeando con masa una ensalada de verduras promoviendo a los demás el consumo de estas, una actividad significativa para ella.

MONICA BONILLA		**LEYDY RODRIGUEZ**
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: DANNA SOFIA CLAVIJO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA MENTE MARAVILLOSA

Cada día en el espacio pedagógico es una nueva aventura, y observar el crecimiento y desarrollo de su hija ha sido una experiencia profundamente gratificante. Su curiosidad, entusiasmo y amor por aprender hacen que cada momento en el aula sea especial. ver cómo explora, crea y se relaciona con sus compañeros, compañeras y profesional es un testimonio del maravilloso trabajo que hacemos juntos como comunidad educativa en las acciones corresponsables llevadas a cabo este año siempre en pro del desarrollo integral del niño.

Danna Sofia desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras Mágicas” ha demostrado grandes conocimientos previos por los animales y sus características los cuales expone a sus pares en la participación activa de las diferentes actividades que propone la profesional, demostró gran interés en la creación de la granja en el aula donde interactuó de manera significativa con su marrano elaborada en familia resaltando la creatividad y recursividad de la familia, emitiendo sonidos onomatopéyicos representativos fortaleciendo sus habilidades comunicativas y destrezas lingüísticas entablando diálogos enriqueciendo el vocabulario en su desarrollo desde la dimensión comunicativa.

La niña se comunica de manera clara y efectiva, utilizando un vocabulario adecuado para su edad, puede narrar historias, hacer preguntas pertinentes y participar en conversaciones significativas según la temática propuesta desde los diferentes componentes guiándose por sus experiencias personales fortaleciendo su personalidad, de la misma manera la niña muestra una buena capacidad para

entender y procesar instrucciones orales y preguntas, escuchando activamente y respondiendo de manera adecuada a lo que se le dice.

Durante el proceso de transición armónica al nuevo espacio pedagógica desde el componente de familia, comunidad y redes la niña logro acoger las diferentes normas propuestas demostrando sus grandes habilidades de aventurera que explora su mundo con imaginación sin límites, creando historias y escenarios únicos utilizando el material didáctico usándolo de manera adecuada participando en juegos imaginativos y creativos, creando escenarios y personajes ficticios, muestra una gran capacidad para inventar historias y escenarios durante el juego.

En el desarrollo de destrezas corporales de motricidad fina en las actividades de coordinación visomotoras en algunos momentos pierde la atención con gran facilidad prestando atención a su compañero o compañera del lado por lo que se recomienda generar actividades que fortalezcan su atención y concentración por tiempos determinados; Danna Sofia participa activamente en actividades físicas, mostrando habilidad en el uso de su cuerpo para correr, saltar, trepar, lanzar, patear y atrapar manteniendo el equilibrio en los movimientos corporales disfrutando de juegos que requieren coordinación motora. Es importante resaltar que los hábitos alimenticios han mejorado desde las actividades que se proponen en el componente de nutrición incentivando el consumo independiente en la ingesta de los alimentos.

MONICA BONILLA	_____	LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: DANNA SOPHIA GUECHE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

ESTRELLA EN CRECIMIENTO

El futuro de su hija está lleno de posibilidades, y su papel como guías y mentores es fundamental en ese camino. Con cada consejo, abrazo y palabra de apoyo, los están ayudando a construir un futuro lleno de sueños cumplidos. ¡Sigan siendo esa luz en sus vidas!

Cada día en el espacio pedagógico es una nueva aventura, y observar el crecimiento y desarrollo de su hija ha sido una experiencia profundamente gratificante. Su curiosidad, entusiasmo y amor por aprender hacen que cada momento en el aula sea especial. ver cómo explora, crea y se relaciona con sus compañeros, compañeras y profesional es un testimonio del maravilloso trabajo que hacemos juntos como comunidad educativa en las acciones corresponsables llevadas a cabo este año siempre en pro del desarrollo integral de la niña.

Danna Sophia desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras Mágicas” ha demostrado grandes conocimientos previos por los animales, sus características y su hábitat los cuales expone a sus pares en la participación activa de las diferentes actividades que propone la profesional, demostró gran interés en la creación de la granja en el aula donde interactuó de manera significativa con sus animales elaborados en familia emitiendo sonidos onomatopéyicos representativos fortaleciendo sus habilidades comunicativas y destrezas lingüísticas entablando diálogos enriqueciendo el vocabulario en su desarrollo desde la dimensión comunicativa.

La niña se comunica de manera clara y efectiva, utilizando un vocabulario adecuado para su edad, puede narrar historias, hacer preguntas pertinentes y participar en conversaciones significativas según la temática propuesta desde los diferentes componentes guiándose por sus experiencias personales, de la misma manera el niño muestra una buena capacidad para entender y procesar instrucciones orales y preguntas, escuchando activamente respondiendo de manera adecuada a lo que se le dice.

En el desarrollo de destrezas corporales de motricidad fina en las actividades de coordinación visomotoras en algunos momentos pierde la atención con gran facilidad prestando atención a su compañero o compañera del lado por lo que se recomienda generar actividades que fortalezcan su atención y concentración por tiempos determinados; el niño participa activamente en actividades físicas, mostrando habilidad en el uso de su cuerpo para correr, saltar, trepar, lanzar, patear y atrapar manteniendo el equilibrio en los movimientos corporales disfrutando de juegos que requieren coordinación motora. Es importante resaltar que los hábitos alimenticios han mejorado desde las actividades que se proponen en el componente de nutrición incentivando el consumo independiente en la ingesta de los alimentos.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: SARA VALENTINA MEJIA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA INCIPIENTE NOVEDOSA

El esfuerzo que ponen en apoyar a su hija y en fomentar un hogar positivo no pasa desapercibido. Su dedicación y amor están creando un impacto duradero en sus vidas y en la comunidad los invito a que ¡Sigamos trabajando juntos hacia un futuro brillante! lleno de experiencias significativas que fortalecen día a día.

Sara Valentina es una niña que se caracteriza por relacionarse de manera pacífica con sus compañeros, compañeras y profesional demostrando agrado por la permanencia dentro de la unidad operativa expresando de manera verbal sus opiniones, sensaciones y emociones que emergen en los diferentes rituales y rutinas que se llevan a cabo en el mismo fortaleciendo sus acciones de autocuidado en la higiene personal, higiene bucal y las diversas actividades que se promueven desde el componente de salud y nutrición, por otro lado sus hábitos alimenticios han mejorado aunque las preparaciones con verduras de texturas condensadas se le dificultan en la ingesta que logra su consumo a través de palabras motivadoras por su profesional.

En relación con las actividades desde el componente de PIGA ha desarrollado habilidades con conciencia ambiental en el cuidado del entorno con acciones como ahorrar el agua en los momentos de higiene personal e higiene bucal, reconociendo y resaltando cuando le es necesario la importancia de cuidar los recursos naturales.

Por otro lado, se muestra muy tranquila en el transito armónico que se llevó a cabo por el cambio del espacio pedagógico donde se comparte con otro nivel,

integrándose y creando nuevos lazos de interacción con compañeros y compañeras fortaleciendo su dimensión social recreando escenarios de juego innato con el material que dispone la profesional. Desde el componente de familia, comunidad y redes ha mejorado el seguimiento de instrucciones y normas que se tienen en cada uno de los espacios de la unidad operativa manteniendo un comportamiento adecuado reconociendo las acciones positivas que se deben realizar en las zonas recreativas, baño, comedor, espacio pedagógico mitigando cualquier accidente e incidente que se pueda presentar; una de las actividades más significativas fue la de sentires del hogar donde al escuchar la voz de sus padres por un celular en material reciclable lo lleno de asombro y emociones sensibles fortaleciendo su dimensión emocional.

Desde el componente pedagógico con el proyecto de aula “Aventuras mágicas” en las actividades propuestas a través de la actividad rectora del arte en el embellecimiento de ilustraciones demostrando sus destrezas de motricidad fina en el modelado, entorchado, decorado, coloreado, pintado con elementos o dáctilo pintura donde expresa su imaginación, creatividad y capacidad estética de las creaciones artísticas que elabora con mucha dedicación e interés. En las propuestas desde el componente de nutrición como actividad física demuestra grandes habilidades en el baile manteniendo el ritmo y la coordinación en los movimientos que se dirigen por la profesional, reconociendo su esquema corporal usándolo para divertirse y compartir con los demás por medio de la actividad rectora del arte musical.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	FIRMA PADRE/MADRE	FIRMA PROFESIONAL A.P.I.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: MARIA JOSE GALEANO FLOREZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

PRIMAVERA DE SONRISAS

Estoy emocionada de compartir con ustedes todas las maravillosas actividades y aprendizajes que han ocurrido en este proceso de desarrollo integral de tu hija, ha sido un tiempo lleno de aventuras y descubrimientos. En este informe, encontrarán información sobre nuestras actividades y algunos consejos útiles para continuar apoyando el desarrollo desde el entorno familiar. ¡Esperamos que disfruten leyendo sobre nuestras experiencias tanto como yo disfrute de vivirlas con tu hija!

María José es una niña que en sus interacciones grupales demuestra habilidades sociales que le han permitido convivir armónicamente con sus compañeros, compañeras, profesional, creando situaciones de escenarios lúdicos donde comparten diversos materiales, opiniones y decisiones para los juegos que proponen al grupo, en ocasiones tienen diferencias que logran superar a través del dialogo asertivo y la empatía en acontecimientos emocionales que se presentan a diario reconociendo los sentimientos de los demás ayudando a que se sientan mejor demostrando ser una niña comprensiva. En cuanto a las diversas acciones de aprendizaje la niña demuestra fluidez verbal al mantener conversaciones con enriquecimiento de vocabulario manteniendo buna gestualización al momento de pronunciar las palabras; por otro lado goza las actividades literarias como la lectura de cuentos, historias, entonación de canciones juegos de roles y juegos heurísticos que se llevan a cabo en el componente de familia, comunidad y redes.

Así mismo, se divierte en los escenarios corporales que se le disponen desde el componente de salud como el baile rítmico donde disfruta expresarse

corporalmente al ritmo de la música siguiendo una secuencia de movimientos propuestos por la profesional, los ejercicios físicos poniendo en práctica sus conocimientos sobre su esquema corporal reconociéndolo por sus nombres reales, manteniendo su equilibrio, agilidad y destrezas motrices gruesas al sobrepasar obstáculos. Las acciones pedagógicas artísticas emprendidas en el aula por la niña atienden a las indicaciones que el adulto le da logrando embellecer las imágenes con diferentes técnicas manuales evidenciando gran destreza en su motricidad fina al entorchar, pintar, decorar, colorear, garabatear, modelar y tener un manejo de pinza favorable para desarrollar sus obras personales que orgullosamente las presenta para ser valoradas cualitativamente y expuestas para su reconocimiento.

También es de gran importancia destacar el cuidado y protección de los recursos naturales que se le brindan para su interacción desarrollando poco a poco conciencia medio ambiental en el cuidado del consumo del agua en los momentos de lavar su cara, cepillarse los dientes, bajar la cisterna del baño y otra acciones de higiene personal, el reciclaje, el uso adecuado de los puntos ecológicos llevando a su familia los aprendizajes aprendidos desde el componente de piga, además se ha fortalecido una habilidad de gran importancia generar espacios de autocuidado y privacidad al momento de realizar el control de esfínteres y se invita a la familia a seguir orientando estas acciones en casa.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04/10/2024 **NIVEL: PREJARDÌN 4**

NOMBRE: JHOLIE AITANA MANJARRES JIMENEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

CRECIENTE MÁGICA

Estoy emocionada de compartir con ustedes todas las maravillosas actividades y aprendizajes que han ocurrido en este proceso de desarrollo integral de tu hija, ha sido un tiempo lleno de aventuras y descubrimientos. En este informe, encontrarán información sobre nuestras actividades y algunos consejos útiles para continuar apoyando el desarrollo desde el entorno familiar. ¡Esperamos que disfruten leyendo sobre nuestras experiencias tanto como yo disfrute de vivirlas con tu hija!

Jholie Aitana es una niña que se divierte en los escenarios corporales que se le disponen desde el componente de salud como el baile rítmico donde disfruta expresarse corporalmente al ritmo de la música siguiendo una secuencia de movimientos propuestos por la profesional, los ejercicios físicos poniendo en práctica sus conocimientos sobre su esquema corporal reconociéndolo por sus nombres reales, manteniendo su equilibrio, agilidad y destrezas motrices gruesas al sobrepasar obstáculos. Las acciones pedagógicas artísticas emprendidas en el aula se evidencia el seguimiento de las indicaciones que el adulto le da logrando embellecer las imágenes con gran detallismo usando diferentes técnicas manuales observando gran destreza en su motricidad fina al entorchar, pintar, decorar, colorear, garabatear, modelar, teniendo un manejo de pinza preciso posicionando los dedos de manera correcta fortaleciendo sus habilidades viso manuales y de grafomotricidad, para desarrollar sus obras personales demuestra un esfuerzo minucioso con un interés de perfeccionismo que orgullosamente las presenta para ser valoradas cualitativamente y expuestas para su reconocimiento.

Así mismo es una niña que disfruta indagar sobre las temáticas que se desarrollan desde el componente pedagógico buscando investigar el porqué de las cosas, haciendo interrogantes a la profesional averiguando conocimientos nuevos para utilizarlos en su diario vivir; gozando del proceso de indagación por el espacio que se propone creando aprendizajes significativos relacionándose respetuosamente con su entorno, desde el componente de piga manteniendo cuidado y protección de los recursos naturales que se le brindan para su interacción desarrollando poco a poco conciencia medio ambiental en el cuidado del agua, el reciclaje, el uso adecuado de los puntos ecológicos llevando a su familia los aprendizajes desarrollados; se evidencia gran interés por los escenarios lúdicos de construcción creando estructuras, edificaciones creando situaciones de juego con sus compañeros, compañeras y profesional. En cuanto a las diversas acciones de aprendizaje el niño demuestra gran fluidez verbal al mantener conversaciones con enriquecimiento de vocabulario, evidenciando goce por las actividades literarias como la lectura de cuentos, historias, entonación de canciones juegos de roles y juegos heurísticos que se llevan a cabo en el componente de familia, comunidad y redes.

Además, se ha fortalecido una habilidad de gran importancia generar espacios de autocuidado y privacidad al momento de realizar el control de esfínteres y se invita a la familia a seguir orientando estas acciones en casa, se muestra muy segura y autónoma en las actitudes y aptitudes que tiene en los diferentes acontecimientos que se emergen en las interacciones diarias forjando una gran personalidad.

MONICA BONILLA		LEYDY RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA	**FIRMA PADRE/MADRE**	**FIRMA PROFESIONAL A.P.I.**